Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.01.14 Индивидуальный проект

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ОУД.01.14 «Индивидуальный проект» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	32
Учебные занятия и практики	26
В том числе теоретические занятия	8
Лабораторные и практические занятия	0
Индивидуальный проект во взаимодействии с преподавателем	18
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	32
Вариативная часть	0

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
1	14	12	2	0	Текущий контроль
2	18	14	4	0	Представление и защита результатов

2. Организация контроля

Условия и порядок проведения

Продолжительность промежуточной аттестации — 90 минут, включая ознакомление с условием и сохранение результата.

Разрешённые средства: исходные данные и материалы данного документа, бумага, письменные принадлежности, компьютер и правомерно используемые программы для выполнения заданного продукта.

Преподаватель до начала работы сообщает проверяемые результаты и критерии, проверяет доступность материалов, назначает вариант и фиксирует его в листе. Обучающийся выполняет работу самостоятельно, указывает исходные данные и представляет предусмотренные результаты. Устные ответы и наблюдаемые действия оцениваются с записью конкретных признаков. Время и способ предъявления для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья адаптируются по индивидуальным рекомендациям.

3. Задания текущего контроля

Матрица результатов и оценочных заданий

Результат	Тема	Задание	Подтверждение
Умение подготовить паспорт индивидуального проекта по визуальной коммуникации.	Замысел и проблема	Т-1	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение собрать и сопоставить не менее трёх источников и результаты небольшого опроса.	Источники и исследование	Т-2	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение составить календарный план разработки информационного плаката.	Планирование	Т-3	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение разработать проектный продукт с сохранением промежуточных вариантов.	Создание продукта	Т-4	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение подготовить пояснительную записку и комплект файлов.	Оформление	Т-5	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение представить проект, ответить на вопросы и выполнить самооценку.	Защита и самооценка	Т-6	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка

Исходная учебная ситуация

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат А3 297×420 мм и буклет А5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.

График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

Тематические задания выполняются в процессе освоения соответствующих тем. По каждому проверяемому результату фиксируется отдельная запись о проверке. Тематическое задание оценивается из 10 баллов: теоретический ответ — 0–2; практическая часть — четыре показателя К1–К4 по 0–2. Результат считается подтверждённым при не менее 5 баллах и выполнении обязательного действия по условию. Итоговая выборка вопросов не заменяет текущей проверки остальных результатов.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Обоснованная проблема, цель и план самостоятельного проекта

Показатель	Проверяемое проявление
К2	Достоверность источников, метод и выполненное исследование
К3	Качество продукта и проверка соответствия поставленной цели
К4	Представление результата, личный вклад и обоснованная самооценка

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Т-1. Замысел и проблема

Проверяемый результат: Умение подготовить паспорт индивидуального проекта по визуальной коммуникации.
Теоретический вопрос: Чем цель проекта отличается от задачи?
Практическое действие: Подготовить паспорт индивидуального проекта по визуальной коммуникации.

Т-2. Источники и исследование

Проверяемый результат: Умение собрать и сопоставить не менее трёх источников и результаты небольшого опроса.
Теоретический вопрос: Что делает источник проверяемым?
Практическое действие: Собрать и сопоставить не менее трёх источников и результаты небольшого опроса.

Т-3. Планирование

Проверяемый результат: Умение составить календарный план разработки информационного плаката.
Теоретический вопрос: Для чего определяют критерии результата до выполнения проекта?
Практическое действие: Составить календарный план разработки информационного плаката.

Т-4. Создание продукта

Проверяемый результат: Умение разработать проектный продукт с сохранением промежуточных вариантов.
Теоретический вопрос: Чем прототип отличается от окончательного продукта?
Практическое действие: Разработать проектный продукт с сохранением промежуточных вариантов.

Т-5. Оформление

Проверяемый результат: Умение подготовить пояснительную записку и комплект файлов.
Теоретический вопрос: Зачем фиксировать ограничения проекта?
Практическое действие: Подготовить пояснительную записку и комплект файлов.

Т-6. Защита и самооценка

Проверяемый результат: Умение представить проект, ответить на вопросы и выполнить самооценку.
Теоретический вопрос: Что подтверждает самостоятельность выполнения проекта?
Практическое действие: Представить проект, ответить на вопросы и выполнить самооценку.

Контрольные материалы преподавателя

Т-1. Замысел и проблема

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Цель описывает ожидаемый итог; задача — действие или этап его достижения.
Признаки практического результата: Подготовить паспорт индивидуального проекта по визуальной коммуникации. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-2. Источники и исследование

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Указание автора или организации, названия, даты и места публикации.
Признаки практического результата: Собрать и сопоставить не менее трёх источников и результаты небольшого опроса. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-3. Планирование

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Чтобы заранее установить основания проверки достижения цели.
Признаки практического результата: Составить календарный план разработки информационного плаката. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-4. Создание продукта

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Прототип предназначен для проверки идеи и может не иметь полной готовности и качества финального результата.
Признаки практического результата: Разработать проектный продукт с сохранением промежуточных вариантов. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-5. Оформление

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Чтобы установить границы применимости результата и основания дальнейшей доработки.
Признаки практического результата: Подготовить пояснительную записку и комплект файлов. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-6. Защита и самооценка

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Источники, промежуточные версии, обоснование решений и способность объяснить выполненные действия.
Признаки практического результата: Представить проект, ответить на вопросы и выполнить самооценку. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Дополнительные задания текущего контроля

На один вопрос или расчётное задание отводится до 5 минут. Задания выполняются индивидуально; порядок предъявления и количество выбираются для проверяемой темы. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно: 2 балла — полный и правильный с необходимым объяснением; 1 — частичный либо с исправимой неточностью; 0 — отсутствует или неверен. Для расчёта приводятся исходные данные и ход решения. Результат фиксируется по теме и не заменяет выполнение предусмотренной практической работы.

Вопрос 1. Замысел и проблема

Чем цель проекта отличается от его продукта?

Вопрос 2. Источники и исследование

Почему опрос пяти знакомых не доказывает мнение всех жителей города?

Вопрос 3. Планирование

Что делать, если изготовление прототипа занимает больше времени, чем предусмотрено?

Вопрос 4. Создание продукта

Чем проверка прототипа отличается от выражения личного вкуса?

Вопрос 5. Оформление

Какие сведения позволяют проверить вывод проекта?

Вопрос 6. Защита и самооценка

Как показать личный вклад в совместный проект?

Ответы и контрольные ориентиры дополнительных заданий

Вопрос 1

Цель описывает решаемую проблему и ожидаемый эффект; продукт является материальным или информационным результатом работы.

Вопрос 2

Выборка мала и не представляет всё население; вывод ограничивается опрошенной группой.

Вопрос 3

Оценить влияние на зависимые этапы, согласовать изменение объёма или срока и обновить план.

Вопрос 4

Проверка опирается на заданный критерий и наблюдаемые данные, а не только на предпочтение автора.

Вопрос 5

Описание метода, исходные данные, порядок обработки и связь вывода с полученными результатами.

Вопрос 6

Назвать собственные действия и предъявить созданные материалы, версии и записи выполненных этапов.

Промежуточная аттестация

В билет включаются два теоретических вопроса из разных тематических заданий Т-1–Т-6 и одно практическое задание варианта А или Б. Номера вопросов и вариант фиксируются преподавателем до начала выполнения. По каждому проверяемому результату текущего контроля должна быть запись; неподтверждённые результаты проверяются дополнительно.

Вариант А

Разработать информационный плакат о культурном объекте Тольятти: паспорт проекта, три проверенных источника, три эскиза, итоговый макет и пояснительная записка.

Вариант Б

Разработать цифровую памятку по безопасной работе с изображениями: выявление потребности, исследование аудитории, прототип, проверка читаемости и защита.

Для вариантов используются исходная ситуация и приложения внутри этого документа. Состав ответа: исходные данные, выполненный результат, проверка требований и объяснение способа; для творческой работы — исходник, готовый продукт и обоснование выбора.

Итоговое оценивание

Теоретическая часть: два ответа по 0–2 первичных балла, максимум 4; пересчёт — 25 × сумма первичных баллов / 4. Практическая часть: К1–К4 по 0–2, максимум 8; пересчёт — 75 × сумма практических баллов / 8. Итог — сумма двух пересчитанных частей, максимум 100 баллов. При отдельной аттестации междисциплинарного курса применяется тот же расчёт. При комплексном экзамене отдельно оцениваются оба курса, итоговый балл — среднее двух результатов; обязательные действия каждого курса должны быть подтверждены.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Обоснованная проблема, цель и план самостоятельного проекта
К2	Достоверность источников, метод и выполненное исследование
К3	Качество продукта и проверка соответствия поставленной цели
К4	Представление результата, личный вклад и обоснованная самооценка

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	Запись
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____